

Bullismo e Cyberbullismo

Gli aspetti emotivi

Dott.ssa M. Vittoria Giorgio

Chi sono i bambini e gli adolescenti di oggi?

- ▶ In passato ➡ poca attenzione agli aspetti emotivi poiché non vi era conoscenza e informazione
- ▶ Oggi ➡ un tempo che scorre veloce.
Troppo sui fatti poco sulla comprensione delle dinamiche emotive.

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

Oltre le apparenze ...

È più semplice pensare i nostri bambini come capricciosi, pigri o iperattivi...

È più semplice pensare i preadolescenti e adolescenti come degli irresponsabili, oppositivi oppure dall'estremo opposto chiusi e introversi.

... è difficile capire il perché ...

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

Cosa succede se cambiamo prospettiva?

- ❖ Non fermandoci all'apparenza possiamo prendere in considerazione il bambino o l'adolescente nella sua interezza
- ❖ Andare oltre alla sintomatologia...
- ❖ Cerchiamo di **COMPRENDERE** le difficoltà e da dove esse derivino...

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

... cosa c'è oltre la sintomatologia o il comportamento deviante?

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

GIRARE L'IMBUTO

- ❖ Cosa mettono nello zaino oltre ai libri e ai quaderni?

Lo ZAINO rappresenta un bagaglio contenente non solo libri e quaderni ma se guardiamo bene dentro troveremo tanto altro...

Il bambino non è un'isola...

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

... IL BAMBINO NON È UN'ISOLA

Il sintomo è una guida importantissima che ci informa che qualcosa non va all'interno del sistema in cui è inserito.

**Quali difficoltà dietro al bullo?
Quali difficoltà dietro alla vittima?**

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

Se ci fermiamo alle apparenze ...

Quali rischi?

- ▶ di guardare solo ciò che è visibile e manifesto
- ▶ Di perderci gran parte della storia che il bambino porta con sé (coppia genitoriale conflittuale, separazioni, lutti, eventi importanti all'interno del ciclo vitale).

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

Quali possibilità?

- ▶ Da una parte, patirlo o arginarlo
- ▶ Dall'altra **(R)ACCOGLIERE** la SFIDA , interrogarci e cercare di comprendere cosa si nasconde dietro alle difficoltà

*Dott.ssa M.Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

Il bullismo

- ▶ Il termine bullismo deriva dall'inglese “Bullying” e si riferisce a un'oppressione psicologica o fisica, ripetuta e continuata nel tempo, perpetuata da una persona – o da un gruppo di persone – più potente nei confronti di un'altra persona percepita come più debole.

***Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta***

Gli attori coinvolti...

Gli “attori” che prendono parte agli episodi di bullismo possono rientrare in tre grandi categorie:

- ▶ **i bulli**, che mettono in atto le prevaricazioni
- ▶ **le vittime**, che subiscono le prepotenze
- ▶ **gli spettatori**, che non prendono parte attivamente alle prepotenze, ma vi assistono.

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

BULLO DOMINANTE

- ▶ Aggressività generalizzata verso adulti e coetanei
- ▶ Impulsività e SCARSA EMPATIA verso gli altri
- ▶ Bassa tolleranza alla frustrazione (NON ACCETTA I NO)
- ▶ Atteggiamento positivo verso la violenza, ritenuta uno strumento positivo per raggiungere i propri obiettivi
- ▶ Sono bambini/adolescenti sicuri di sé, con elevate abilità sociali, capaci di istigare gli altri.
- ▶ Manifesta grosse difficoltà nel rispettare le regole
- ▶ Il rendimento scolastico è vario ma tende ad abbassarsi con l'aumentare dell'età

Sia nei bulli che nelle vittime, si riscontra una generale DIFFICOLTA' nel riconoscere le emozioni.

***Dott.ssa M. Vittoria Giorgi
Psicologa- Psicoterapeuta***

VITTIME PASSIVE O SOTTOMESSE

- ▶ Scarsa autostima
- ▶ Opinione negativa di sé
- ▶ I bambini vittimizzati sono ansiosi e insicuri, spesso cauti, sensibili e calmi
- ▶ Se attaccati, reagiscono chiudendosi in se stessi
- ▶ L'incapacità, l'impossibilità o difficoltà di reagire di fronte ai soprusi

***Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta***

VITTIME PROVOCATRICI

- ▶ Caratterizzate da una combinazione di modalità di reazione ansiose e aggressive.
- ▶ Iperattivi, inquieti e offensivi
- ▶ Tendono a controbattere
- ▶ Tendenza a prevaricare i compagni più deboli

Deficit nel riconoscimento di specifici segnali emotivi, in particolare relativi alla rabbia.

***Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta***

GLI SPETTATORI

- ▶ **SOSTENITORE DEL BULLO** → Agisce in modo da rinforzare il comportamento del bullo (incitando, ridendo...)
- ▶ **DIFENSORE DELLA VITTIMA** → Prende le parti della vittima difendendola, consolandola o cercando di irrompere le prepotenze.
- ▶ **MGGIORANZA SILENZIOSA** → Davanti alle prepotenze non fa nulla, cerca di rimanere al di fuori della situazione.

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

Bullismo vs Cyberbullying



CYBERBULLISMO

- ▶ **Il cyberbullismo** è un comportamento intenzionale, caratterizzato da danneggiamenti ripetuti e continuativi messi in atto prevalentemente tramite frasi o immagini elettroniche
- ▶ **La vittima** è tormentata, minacciata, perseguitata, umiliata attraverso l'uso di Internet, delle tecnologie digitali o dei telefoni cellulari.
- ▶ Le cyberviolenze sono consumate tra coetanei e se coinvolgono anche adulti questi vengono denominati Cyberstalking.
- ▶ L'utilizzo dei diversi metodi è frutto della fantasia del cyberbullo e della sua capacità di utilizzo delle diverse tecnologie.

Bill Belsey, 2004

***Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta***

NO EMPATIA

- ▶ ASPETTO COMUNE DI ENTRAMBI I FENOMENI.

COSA È L'EMPATIA?

- ▶ L'attitudine a “**mettersi nei panni degli altri**” è una dote sempre più rara nella società contemporanea, eppure è molto importante e preziosa.
- ▶ La parola “**empatia**” deriva dal greco antico e significa “*sentire dentro*”.
- ▶ In un'accezione più ampia, indica la capacità di entrare profondamente in connessione con le altre persone e di comprendere il loro stato d'animo.

Come muoversi nel contesto scolastico

- ▶ Riuscire a riconoscere i fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- ▶ Non solo didattica, ma momenti esperienziali dedicati all'ascolto attivo di esperienze ed emozioni "Come stai oggi"
- ▶ Giochi di ruolo utili a far sperimentare ruoli diversi dalle proprie attitudini.
- ▶ Fronte comune con la famiglia.

***Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta***

QUALI EMOZIONI?

- ▶ DIFFICOLTA' A RICONOSCERE LE PROPRIE EMOZIONI E AD ESPRIMERLE
- ▶ LA FAMIGLIA È LA PRIMA PALESTRA IN CUI POTERSI ALLENARE SULLE COMPETENZE EMOTIVE
- ▶ DIETRO AL BULLO → **RABBIA** ESASPERATA E NON ADEGUATAMENTE RICONOSCIUTA E CANALIZZATA
- ▶ DIETRO ALLA VITTIMA → **TRISTEZZA, DISGUSTO, PAURA**

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*

RISCHI E CONSEGUENZE QUALI SCENARI FUTURI

SIA BULLO CHE VITTIMA HANNO DELLE DIFFICOLTA' RELATIVE ALL'AREA EMOTIVA

- ▶ IL BULLO PROBABILMENTE VIVE IN UN CONTESTO FAMILIARE IN CUI VIENE AGITA LA RABBIA.
- ▶ LA VITTIMA PROBABILMENTE VIVE IN UN CONTESTO IN CUI LA RABBIA VIENE EVITATA E INTERIORIZZATA.

BULLO IN FUTURO CANDIDATO A DIVENTARE UNA PERSONALITA' DI TIPO ANTISOCIALE

VITTIMA IN FUTURO CANDIDATO A SVILUPPARE SINTOMI DEPRESSIVI, BASSA AUTOSTIMA

***Dott.ssa M.Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta***

QUALI INDICAZIONI PER FAMIGLIE E INSEGNANTI

- ▶ VERSO UN ATTEGGIAMENTO COERENTE...
- ▶ LINEA EDUCATIVA COMUNE
- ▶ **ALLEANZA GENERAZIONALE** tra scuola e famiglia.

Senza questa alleanza genitori ed insegnanti sono condannati ad una malinconica solitudine e a sperimentare sentimenti di impotenza.

- ▶ E' importante che gli insegnanti RICONOSCANO tali fenomeni e segnalino senza paura ... **ROTTURA PREGIUDIZI SULLO PSICOLGO.**
- ▶ **STIMOLIAMO LA LORO CREATIVITA'**

*Dott.ssa M. Vittoria Giorgio
Psicologa- Psicoterapeuta*